

## Gecomprimeerd Schoolondersteuningsprofiel

Van Asch van Wijkschool / Babylonschool

### Algemene gegevens

School	Van Asch van Wijkschool / Babylonschool
BRIN	08GN
Directeur	Dhr. M. Neomagus
Adres	Gaffelstraat 63b, 3014RC Rotterdam
Telefoon	010-4363836
E-mail	m.neomagus@kinderenonderwijsrotterdam.nl
Bestuur	Kind en Onderwijs Rotterdam

### Basisondersteuning

Basisondersteuning bevat vier aspecten: basiskwaliteit, preventieve en licht curatieve interventies, onderwijsondersteuningsstructuur en planmatig werken. In het Samenwerkingsverband Passend Primair Onderwijs Rotterdam is afgesproken dat alle scholen per 01 augustus 2016 voldoen aan het vereiste niveau van basisondersteuning zoals omschreven in het ondersteuningsplan.

Beoordeling inspectie: Basisarrangement

Datum van vaststellen: 16-12-2014

### Bijzonderheden met betrekking tot preventieve en licht curatieve interventies

Interventie	In orde?	Toelichting (inclusief ambitie)
Vroegtijdig signaleren van leer-, opgroei- en opvoedproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	In samenwerking met de peuterspeelzaal, die in ons gebouw is gevestigd en met de schoolmaatschappelijk werker signaleren onze leerkrachten van groep 1 kinderen met een onderwijsbehoefte die buiten ons reguliere onderwijsaanbod ligt. We werken samen met PPO en de andere (speciale) basisscholen en ketenpartners binnen ons netwerk om aan de onderwijsbehoeften van deze leerlingen tegemoet te komen. We sluiten aan op het Rotterdams Onderwijs Beleid, mede door de inzet van onderwijsachterstandsmiddelen.
De zorg voor een veilig schoolklimaat	<input checked="" type="checkbox"/>	De directie van de school en de leerkrachten dragen zorg voor de veiligheid van de school en haar omgeving voor alle leerlingen en het personeel. We zetten preventief in op pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden wanneer nodig snel en adequaat op. Dit is zichtbaar doordat de leerlingen, de leraren, de schoolleiding en het overige personeel respectvol en betrokken met elkaar omgaan. De leraren leren de leerlingen sociale vaardigheden aan en tonen voorbeeldgedrag. Onze school beschikt over veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten. Het beleid voorziet ook in een regelmatige (jaarlijkse) meting van de veiligheidsbeleving van de leerlingen en het personeel.
Een aanbod voor leerlingen met dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>	We werken met een dyslexieprotocol en hebben, door de hulp van specialisten vanuit S(B)O en PPO Rotterdam, de deskundigheid om een complexe ondersteuningsvraag op het gebied van lezen te analyseren en een programma voor te bereiden dat uitgevoerd wordt in de klas van het kind.

		<p>In ons toetsprotocol is beschreven welke aanpassingen wij doen bij het afnemen van diverse toetsen bij leerlingen met dyslexie.</p> <p>In schooljaar 2019-2020 zullen wij ons dyslexieprotocol evalueren en waar nodig bijstellen.</p>
Een aanbod voor leerlingen met dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>We werken met een dyscalculie protocol en hebben, door de hulp van specialisten vanuit S(B)O en PPO Rotterdam, de deskundigheid om een complexe ondersteuningsvraag op het gebied van rekenen en wiskunde te analyseren en een programma voor te bereiden dat uitgevoerd wordt in de klas van het kind.</p> <p>In ons toets protocol is beschreven welke aanpassingen wij doen bij het afnemen van diverse toetsen bij leerlingen met dyscalculie.</p> <p>In schooljaar 2019-2020 zullen wij ons dyscalculieprotocol evalueren en waar nodig bijstellen.</p>
Een afgestemd aanbod voor leerlingen met meer of minder dan gemiddelde intelligentie	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Door het systematisch verzamelen en evalueren van data, zoals toets gegevens en observaties signaleren we leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften. Leerlingen die vergelijkbare onderwijsbehoeften hebben, clusteren we binnen de eigen groep. In het groepsplan beschrijven we de doelen, het aanbod, de aanpak, organisatie en manier van evalueren.</p> <p>Voor de leerlingen die boven het gemiddelde presteren wordt aangegeven waaruit het verdiepte leerstof aanbod bestaat, het pedagogisch en didactisch handelen en welke doelen er bereikt dienen te worden (verdiept arrangement). Voor de leerlingen die onder het gemiddelde presteren, wordt aangegeven welke leerstofdoelen beheerst moeten worden, het pedagogisch en didactisch handelen en de manier waarop dit georganiseerd wordt (intensief arrangement).</p> <p>Het is onze ambitie om in schooljaar 2019-2020 de aandacht voor kleuters met een ontwikkelingsvoorsprong en (hoog)begaafde kinderen te vergroten door te gaan werken met een gestructureerd signalerings-, diagnose- en uitvoeringsprotocol.</p> <p>Binnen onze school is een Expertgroep SBO voor leerlingen met een TLV SBO. In deze Expertgroep is plaats voor maximaal 15 leerlingen in de leeftijdscategorie groep 5 t.m groep 8 met leerproblemen. De Expertgroep SBO is <u>niet</u> voor leerlingen met bijzondere gedragsproblematiek. In het schooljaar 2020 – 2021 zullen we starten met het ontbinden van deze groep. Er starten in dit jaar 5 leerlingen actief in deze groep. Er zijn van omliggende scholen geen aanmeldingen te verwachten.</p>
De school stelt voor leerlingen met een zeer specifieke ondersteuningsbehoeften een ontwikkelingsperspectief (OPP) op	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Op de Van Asch van Wijckschool/Babylonschool zijn leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften leerlingen die begeleiding krijgen vanuit het samenwerkingsverband, een indicatie voor speciaal basisonderwijs, een verwachte uitstroom naar praktijkonderwijs of voortgezet speciaal onderwijs en kinderen die cognitieve of sociaal-emotionele belemmeringen hebben.</p> <p>Afhankelijk van hun specifieke behoeften wordt er voor deze leerlingen een handelingsplan en/of ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Het OPP wordt opgesteld voor leerlingen:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-met een individueel programma voor één of meerdere vakken;</li> <li>-met uitstroom praktijkonderwijs;</li> <li>-met een sociaal emotionele belemmering op één of meerdere vakken;</li> <li>-die begeleiding krijgen van een ambulante begeleider of begeleiding vanuit het samenwerkingsverband;</li> <li>-met een leerachterstand van 2 jaar.</li> </ul>
Toegankelijk schoolgebouw met aangepaste werk- en instructieruimtes en hulpmiddelen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De groepslokalen zijn ruim en allemaal gesitueerd op de begane grond. De school is goed toegankelijk voor rolstoelen via één van onze twee entrees. Het gebouw van de Babylonschool is minder toegankelijk. In dit gebouw bevinden zich ook lokalen op de eerste versieping. Er is geen lift in het gebouw.</p>
Aanpak gericht op sociale veiligheid en voorkomen van gedragsproblemen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>De directeur en de leerkrachten dragen zorg voor de veiligheid van de school en haar omgeving voor alle leerlingen en het personeel. Zij zetten preventief in op pesten, agressie en geweld in elke vorm en treden zo nodig snel en adequaat op. Dit is zichtbaar doordat de leerlingen, de leraren, de schoolleiding en het overige personeel respectvol en betrokken met elkaar omgaan. De leraren leren leerlingen sociale vaardigheden aan en tonen voorbeeldgedrag. De school beschikt over veiligheidsbeleid gericht op het voorkomen, registreren, afhandelen en evalueren van incidenten. Het beleid voorziet ook in een regelmatige (jaarlijkse) meting van de veiligheidsbeleving van de leerlingen en het personeel.</p> <p>We werken met de methode Vreedzame School en nemen deel aan het programma de Vreedzame wijk.</p> <p>Onze school kent een pestcoördinator, een aandacht functionaris, vertrouwenspersoon en preventiemedewerker.</p>
Protocol voor medische handelingen	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>In ons protocol 'Medisch handelen' staat beschreven welke soorten medische handelingen op school wij onderscheiden, namelijk handelingen waarvoor de wet BIG wel en niet geldt.</p> <p>Binnen Stichting Kind en Onderwijs Rotterdam, waaronder onze school valt, is er voor gekozen om handelingen die passen binnen de wet BIG NIET door leerkrachten (of overig aan de scholen verbonden personeel) uit te laten voeren. Het protocol is te vinden op de website van ons bestuur <a href="http://www.kindenonderwijsrotterdam.nl">www.kindenonderwijsrotterdam.nl</a></p>

### Deskundigheid

Onze school beschikt over specifieke deskundigheid op het gebied van:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	<p>Twee leerkrachten hebben de Master SEN behaald.</p> <p>Onze school beschikt over een rekenspecialist.</p> <p>Onze school beschikt over een onderwijskundig ICT-er.</p> <p>Onze school beschikt over TEACH geschoolde leerkrachten.</p> <p>Binnen onze school is een Expertgroep SBO voor leerlingen met een TLV SBO. In deze Expertgroep is plaats voor maximaal 15 leerlingen in de leeftijdscategorie groep 5 t.m groep 8 met leerproblemen. In het schooljaar 2020 – 2021 zullen we starten met het ontbinden van deze groep. Er starten in dit jaar 5 leerlingen actief in deze groep. Er zijn van omliggende scholen geen aanmeldingen te verwachten.</p>

Sociaal en emotioneel gedrag	Onze school beschikt over Rots en Water trainers. Op onze school werken wij met de aanpak 'De vreedzame school'. Onze school beschikt over TEACH geschoolde leerkrachten.
Fysiek en medisch	Onze school is een Lekker Fit school met een gymleerkracht nieuwe stijl. Kinderen met overgewicht kunnen terecht bij onze schooldiëtiste.
Werkhouding	Onze school beschikt over TEACH geschoolde leerkrachten.
Thuisituatie	Op onze school werken twee Schoolmaatschappelijk werkers (WMO Radar). Op onze school werken wij volgens de aanpak 'Ouderbetrokkenheid 3.0.'.

Hiervan is (op termijn) inzetbaar voor andere scholen in de wijk:

- In het schooljaar 2020 – 2021 zullen we starten met het ontbinden van deze groep. Er starten in dit jaar 5 leerlingen actief in deze groep. Er zijn van omliggende scholen geen aanmeldingen te verwachten.

### Voorzieningen en materialen

Wij werken met de volgende specifieke concepten, aanpakken, materialen, programma's, methodieken, protocollen, etc. :

- Voor (levensbeschouwelijk) identiteit en burgerschap met de methode Trefwoord.
- In alle klassen zetten de leerkrachten TEACH technieken in. Het team is en wordt hierin continu geschoold.
- Er is een doorgaande (leer)lijn van peuterspeelzaal naar de groepen 1-2.
- Onze school is een Vreedzame School binnen de Vreedzame Wijk.
- In de groepen 5, 6, 7 en 8 werken we met laptops voor elke leerling Snappet voor de vakken spelling en rekenen.
- Onze school is een Lekker Fit! school.
- In de groepen 4 tot en met 8 werken we met Nieuwsbegrip XL.
- Alle kinderen krijgen een half jaar lang wekelijks lessen Wetenschap en techniek.
- Alle kinderen krijgen les in ICT basisvaardigheden van de eigen leerkracht.
- Alle kinderen krijgen een half jaar lang wekelijks muziekles.
- Binnen onze school is tot eind schooljaar 2020 een Expertgroep SBO voor leerlingen met een TLV SBO. In deze Expertgroep is plaats voor maximaal 15 leerlingen in de leeftijdscategorie groep 5 t.m groep 8 met leerproblemen. In het schooljaar 2020 – 2021 zullen we starten met het ontbinden van deze groep. Er starten in dit jaar 5 leerlingen actief in deze groep. Er zijn van omliggende scholen geen aanmeldingen te verwachten.
- 

### Bijzonderheden met betrekking tot ons schoolgebouw

Mogelijkheden/bijzonderheden	Toelichting
Er zijn werkplekken beschikbaar buiten het leslokaal (gang of flexibele ruimtes).	Er zijn twee computer 'eilanden'. Er is gedeeltelijk wifi signaal in het gebouw, waardoor draadloos op laptops kan worden gewerkt.
De lokalen zijn ingericht voor leerlingen met 'lichamelijk bijzonderheden'.	Alle onderwijsruimten zijn gelijkvloers in het gebouw aan de Gaffelstraat. In het gebouw aan de van Spijkstraat is er wel sprake van een verdieping.
De groepen 1/2 zijn gehuisvest op de eerste verdieping in het gebouw aan de Van Speykstraat.	M.i.v. 1-8-2021 verhuist de gehele school naar locatie Van Speykstraat.
Er is ruimte voor 1-op-1 begeleiding en het werken met kleine groepjes kinderen.	Er zijn een aantal kleine ruimtes beschikbaar.

### Bijzonderheden met betrekking tot de samenwerking met partners/ouders

Partner (o.a. SBO en SO / ouders)	Toelichting
MijnSchoolinfo	Digitale communicatie tussen school en ouders.
IKC	Onze school werkt binnen een IKC samen met vaste partners voor opvang, peuterspeelzaal en kinderdagverblijf plus.
Bibliotheek op school	Met de Bibliotheek op school slaan onderwijs, bibliotheek en gemeente de handen ineen en komt er dagelijks aandacht voor leesplezier en mediawijsheid op school én thuis.
WMO Radar	Twee dagen in de week is er schoolmaatschappelijk werk in de school.
CPS	Wij werken volgens de filosofie van Ouderbetrokkenheid 3.0 voor effectieve samenwerking met ouders.

De nieuwe Gaffel	Dit 'Huis van de wijk' is gehuisvest in hetzelfde gebouw als de school (groep 3 t/m 8). We werken samen op o.a. de gebieden huiswerkbegeleiding en naschools aanbod (cultuur en sport).
------------------	---

### Grenzen aan de mogelijkheden van ons onderwijs; wat kunnen we (nog) niet ?

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	Wij zijn niet in staat goed onderwijs en begeleiding te bieden aan kinderen met een IQ lager dan 60. Voor leerlingen met een IQ tussen 60 en 70 zal per leerling worden beoordeeld (in samenwerking met externe deskundigen zoals PPO Rotterdam) of wij aan de specifieke zorg- en ondersteuningsbehoeften kunnen voldoen. Wij zijn niet in staat goed onderwijs en begeleiding te bieden aan kinderen met een TLV voor Speciaal Onderwijs. De Expertgroep SBO is ook <u>niet</u> voor leerlingen met bijzondere gedragsproblematiek. In het schooljaar 2020 – 2021 zullen we starten met het ontbinden van deze groep. Er starten in dit jaar 5 leerlingen actief in deze groep. Er zijn van omliggende scholen geen aanmeldingen te verwachten.
Sociaal en emotioneel gedrag	Wij zijn niet in staat goed onderwijs en begeleiding te bieden aan kinderen: <ul style="list-style-type: none"> <li>- met zware gedragsproblematiek, waaronder grensoverschrijdend gedrag waardoor de veiligheid van andere kinderen, zichzelf en/of leerkrachten in gevaar komt;</li> <li>- met zware trauma's;</li> <li>- met een TLV voor Speciaal Onderwijs.</li> </ul>
Fysiek en medisch	Wij zijn niet in staat goed onderwijs en begeleiding te bieden aan kinderen met: <ul style="list-style-type: none"> <li>- meervoudige lichamelijke beperkingen;</li> <li>- visuele en/of auditieve beperkingen;</li> <li>- stoornissen binnen het autistisch spectrum;</li> </ul> Onze leerkrachten zijn niet bevoegd om medische handelingen te verrichten. Wij verwijzen hierbij naar ons 'Protocol medisch handelen' dat is te vinden op onze website.
Werkhouding	Wij zijn niet in staat goed onderwijs en begeleiding te bieden aan kinderen die voortdurend (intensieve) individuele begeleiding nodig hebben.
Thuisituatie	Wij zijn niet in staat goed onderwijs en begeleiding te bieden als er niet gewerkt kan worden op basis van vertrouwen tussen school en ouders.

### Ambities en (na-)scholingswensen

Om vanuit de uitgangspunten van Passend onderwijs zoveel mogelijk kinderen te kunnen begeleiden, hebben we als school( -team) de volgende ambities:

Onderwijsdomein	Toelichting
Leren en ontwikkeling	-Continu ontwikkeling en professionalisering op het gebied van Teach like a champion. -Verdere professionalisering op rekenen (waaronder diagnostisch onderzoek binnen de school). -Wij werken, leren en ontwikkelen binnen het team volgens de methodiek leerKRACHT. -In 2019-2020 voeren wij een nieuwe methode in voor voortgezet technisch lezen. Leerkrachten worden hierin geschoold en begeleid.

Sociaal en emotioneel gedrag	-Continu ontwikkeling en professionalisering op het gebied van Teach like a champion. -Ontwikkeling en professionalisering binnen de aanpak 'De Vreedzame school en de Vreedzame wijk'.
Fysiek en medisch	-Wij willen onze entree volledig rolstoelvriendelijke maken. -Per 1-8-2020 verhuist onze school naar locatie Van Speykstraat. Dit gebouw wordt in schooljaar 2018-2019 volledig gerevitaliseerd.
Werkhouding	-Continu ontwikkeling en professionalisering op het gebied van Teach like a champion.
Thuisituatie	-Continue ontwikkeling en professionalisering op het gebied van Ouderbetrokkenheid 3.0.

### Gekoppeld aan de bovenstaande ambities hebben wij als school de volgende nascholingswensen:

- Begeleiding vanuit Bazalt voor rekenen.
- Begeleiding vanuit het CED voor Teach like a champion.
- Begeleiding vanuit leerKRACHT
- Begeleiding vanuit het CED voor voortgezet technisch lezen (implementatie nieuwe methode)
- Begeleiding vanuit het CED voor 'De Vreedzame School'.

### Overige bijzonderheden:

In 2020-2021 is de school gefuseerd tot een nieuwe school (IKC) die valt onder het bestuur Kind en Onderwijs Rotterdam

### Website

Gezien het belang van beschikbaarheid en vindbaarheid van actuele gegevens met betrekking tot het dekkend netwerk is het voor bezoekers van de website van PPO Rotterdam mogelijk om uw school binnen een postcodegebied te zoeken en vervolgens in te zoomen op basis van een aantal categorieën en indicatoren. Vervolgens kunnen scholen van keuze worden aangeklikt om meer informatie te krijgen over de school in het algemeen en de mogelijkheden wat betreft de (extra)ondersteuning.

Kunt u hieronder aangeven op welke punten u uw school – op basis van het SOP – op de scholenkaart wilt weergeven?

<b>Leren &amp; Ontwikkelen</b>	
Dyslexie	<input checked="" type="checkbox"/>
Dyscalculie	<input checked="" type="checkbox"/>
Taal	<input checked="" type="checkbox"/>
Lezen	<input checked="" type="checkbox"/>
Rekenen	<input checked="" type="checkbox"/>
Meer-en hoogbegaafdheid	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ/leerachterstand	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Sociaal &amp; emotioneel gedrag</b>	
Pestgedrag	<input checked="" type="checkbox"/>
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Ernstige gedragsproblematiek	<input type="checkbox"/>
Psychiatrische stoornissen	<input type="checkbox"/>
Autisme Spectrum Stoornissen	<input type="checkbox"/>
<b>Fysiek &amp; Medisch</b>	
Doof/slechthorendheid	<input type="checkbox"/>
Blind/slechtziend	<input type="checkbox"/>
Fysieke/motorische beperking	<input type="checkbox"/>
Verstandelijke beperking/laag IQ	<input type="checkbox"/>
Taal/spraak	<input type="checkbox"/>
Medische handelingen	<input type="checkbox"/>
Rolstoelgebruik	<input type="checkbox"/>
<b>Werkhouding</b>	
Sociale vaardigheden	<input checked="" type="checkbox"/>
Faalangst	<input checked="" type="checkbox"/>
Aandachtsproblematiek	<input type="checkbox"/>